

COLONIAS DE VERANO: EANA - 2019

*COLONIAS DE VERANO
EANA - 2019*



ESCUELA DE ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA MAESTRAZGO S.L

Paraje Perojil s/n

44560 - Castellote (Teruel)

Tel. 978 72 30 19 / 608 16 91 12

www.eanamaestrazgo.es

ena@eanamaestrazgo.es



OBJETIVOS GENERALES:

Desde un planteamiento educativo nos proponemos que nuestra Colonia de respuesta a estas inquietudes:

-- Promover y desarrollar las cualidades de creatividad de los participantes proponiéndoles espacios y periodos para poder llevar a cabo esta cualidad fundamental en cualquier proceso educativo.

-- Desarrollar el interés por la naturaleza a partir de los conceptos previos que el niño tiene, intentando crear en él unos valores nuevos con respecto al medio a partir de unos conocimientos básicos que le capaciten para el cambio de actitudes. En definitiva, profundizar en la Educación Ambiental desde la acción.

-- Tratar de fomentar los valores de convivencia, respeto y tolerancia hacia los otros compañeros que comparten la experiencia, incidiendo en la riqueza de la diversidad.

-- Dejar que el niño sea protagonista de sus actividades y sienta su responsabilidad en ellas, en la medida que es capaz de ejercerla y en niveles adecuados a su edad. Desarrollando así su autonomía personal y su propia individualidad, en referencia a los otros que comparten la actividad con él.



ORGANIZACIÓN DE LA COLONIA:

Distribución de tareas:

Se organizaría en distintas funciones , que son las siguientes:

a) El Director de la colonia: Persona titulada por la D.G.A. con una dilatada experiencia, que se encargará de coordinar y animar la marcha general, programar y preparar con el equipo las actividades a realizar y desarrollarlas estando atento a las dificultades que puedan surgir y crear un ambiente general agradable y en el que sea fácil trabajar con los niños. Tendrá unos conocimientos de inglés suficientes que le capaciten para el desarrollo de esta actividad y la comprensión de todo el proceso Así mismo se hará responsable de las incidencias e imprevistos que puedan surgir, dando respuesta y solución inmediata a los mismos, así mismo mantener la relación con la Entidad organizadora y dar parte de cuantos incidentes dignos de reseñar se produzcan.

b) El administrador: Habrá preparado previamente todos los menús y las compras necesarias para su elaboración, durante la Colonia se encargará de las compras de materias percederas y de los materiales necesarios para las actividades.





c) El equipo de cocina: Formado por una cocinera , que tendrá como misión la preparación de las comidas y el mantenimiento e higiene de los alimentos y el recinto para su elaboración, así como de las cámaras frigoríficas y la despensa.. También contará con dos personas a la hora de la comida que ayuden en el servicio y se encargarán por la mañana de la limpieza del Centro.

d) El equipo de monitores: Estará formado por personas tituladas por la DGA. Realizará las actividades directamente con los niños, responsabilizándose de cada uno de ellos, de su integración en el grupo, del buen funcionamiento de las actividades y del desarrollo de la Colonia, así mismo potenciarán la integración con los otros grupos y darán cuenta de cualquier incidencia de forma inmediata al jefe de campamento. La ratio será de uno cada 10-12 niñ@s.

Además dentro del equipo se distribuirán otras tareas necesarias como:

- Encargado de botiquín: será la única persona que atienda a los posibles enfermos y reponga el material que se vaya gastando, de esta forma se consigue evitar duplicidades de medicación y hacer un seguimiento mas continuado.

- Responsable de material: estará al cargo del buen orden y reposición del material fungible que se tenga que utilizar para las distintas actividades.

- Animador de juegos: prever una serie de juegos para situaciones imprevistas y tener todo disponible para realizarlos en el momento que sean necesarios.

- Animador del tiempo libre: para el momento después de comer tener la sala con juegos de mesa y proponer actividades tranquilas o competiciones que animen a los chavales en un momento que algunos encuentran dificultades de relación.

- Jefe de día: Coordina, anima y lleva el horario de las actividades que están previstas cada día. También da respuesta a posibles imprevistos en colaboración con el jefe de campamento y , si fuera necesario, con el resto de monitores.



Programa de la Actividad

Centro de interés: “El planeta limpio”

Primer Día: “Llegamos al planeta”

- 15,30: Salida del Autobús .
- 17,30: Llegada – Reparto habitaciones
- 18,30: Presentación del programa- Equipos.
- 19,30: Juegos de conocimiento
- 21: Cena.
- 22: Juego nocturno: “La frase de la Naturaleza”

Segundo Día: “Descubrimos el nuevo planeta”

- 8,30: Levantarse – Aseo.
- 9: Desayuno.
- 9,30: Asamblea.
- 10: Servicios.
- 10,45: Talleres
- 11,45: Nombre equipo y canción.
- 12,30: Cabañas
- 14: Comida.
- 16: Canciones.
- 16,30: Piscina
- 18: Merienda
- 18,30: Juego de vidas.
- 20: Aseo – Duchas.
- 21: Cena.
- 22: Velada: “EANA Tour”.



Tercer día: “El entorno del planeta”

- 8,30: Levantarse.
- 9: Desayuno.
- 9,30: Asamblea.
- 10: Servicios
- 11: Salida de equipos – Marcha-excursión a La Fuente del Huergo.
- 14: Comida de campo.
- 17: Juego en Las Planas.
- 20: Regreso – Aseo.
- 21: Cena
- 22: Fuego campamento: Presentación equipos.

Cuarto día: “El agua un tesoro”

- 9: Levantarse.
- 9,30: Desayuno.
- 10, Asamblea.
- 10,15: Servicios
- 11: Actividades de aventura
- 12,15: Piscina
- 14: Comida.
- 16: Actividades de aventura.
- 18: Merienda.
- 18,30: Piscina
- 20: Aseo.
- 21: Cena
- 22: Velada: “El crucigrama”

Quinto día: “Olimpiada ecológica”

- 9: Levantarse.
- 9,30: Desayuno.
- 10: Asamblea.



10,15: Servicios.
11: Talleres
12,15: Piscina
14: Comida.
16: Canciones
16,30: Gran Juego: Olimpiada de tierra
17,30: Merienda.
18: Gran Juego: Olimpiada de agua
20,00: Aseo.
21: Cena.
22: Cine de verano.

Sexto día: “Lluvia de estrellas”

9: Levantarse
9,30: Desayuno.
10: Asamblea:
10,15: Servicios.
11: Talleres
12: Juego:
14: Comida.
16: Canciones.
16,30: Piscina
18,: Merienda.
18,30: Preparación Festival.
20: Aseo.
21: Cena.
22: Festival musical.

Séptimo día: “En busca de la energía”

9: Levantarse.
9,30: Desayuno.
10: Asamblea.
10,15: Servicios



11: Marcha:
14: Comida de picnic.
15,45: Furor
18: Merienda.
18,30: Juego
19,30: Montaje de tiendas
21: Cena
22: Leyendas..

Octavo día: “La feria del reciclaje”

8,30: Levantarse.
9: Desayuno.
9,30: Marcha de regreso.
12: Llegada y duchas.
13: Colada.
14: Comida.
16: Canciones.
16,30: Piscina.
17,30: Merienda.
18: Juego
20. Tiempo libre
21: Cena.
22: Actividad nocturna.

Noveno día: “El cambio climático”

9: Levantarse.
9,30: Desayuno.
10: Asamblea – Arreglo habitaciones
10,30: Servicios
11,30: Talleres
12,30: Preparación feria.
14: Comida.
16: Canciones.
16,30: Piscina



17,30: Merienda.
18: Inauguración de la feria.
20: Recoger – Aseo.
21: Cena.
22: Juego.

Décimo día: “Fiesta en el planeta”

9: Levantarse.
9,30: Desayuno.
10: Asamblea.
10,15: Servicios
11: Finalizar talleres
12,30: Revisión del campamento
14: Comida.
16: Canciones.
16,30: Piscina.
18: Merienda.
18,30: Preparación de la fiesta.
20: Aseo – Duchas.
21: Cena.
22: Verbena – Fiesta.



Actividades comunes:

Se trata de las actividades que realizan de una forma mas o menos continuada en varios días y que, por tanto, merecen una consideración aparte.

Serían las siguientes:

Canciones:

En la animación de las marchas y juegos es fundamental que todos los niños conozcan una serie de canciones, por lo cual se dedica un rato después de comer para el aprendizaje de las mismas. Contamos con un cancionero propio que hace una recopilación de canciones infantiles de campamentos. Así mismo disponemos de un cancionero en inglés.

Talleres:

Los talleres a realizar tratan de evitar repetir los que son propios de pretecnología en el ámbito escolar y por eso se intenta que estén lo más relacionados posible con la naturaleza y el aprovechamiento de los recursos naturales de forma respetuosa, así como incidir en los valores que plantea la reutilización como una forma de reducir costes ambientales.

Se elegirá entre los siguientes:

- Mosaico de piedras: con un elemento tan abundante y cercano construir cuadros con piedras pintadas de distintos colores según el objeto prediseñado.
- Figuras con serpentinas: con las serpentinas de las fiestas se componen figuras como campanas, sombreros, macetas, etc. y encoladas debidamente se conservan esta figura de forma permanente.



- Sales de baño: con sal gorda marina y esencias de distintas plantas como rosa o romero se preparan unos botes de sales que pueden usarse como relajante en el baño de casa.
- Ambientadores: En una zona caracterizada por la abundancia de plantas aromáticas es muy fácil preparar un ambientador con telas viejas que sirva para dar buen aroma en su casa o el coche y evitar otros de origen químico.
- Tintes: Preparar unas camisetas originales con tintes de forma que los niños descubran que ellos mismos pueden crear su ropa de una forma sencilla.
- Cestas: tradicionalmente era un elemento fundamental en el mundo rural para almacenar o transportar y su elaboración es sencilla. Es un elemento decorativo muy apreciado por los niños al ver que han sido capaces de hacerlo con sus propias manos.
- Flores de colores: Aprovechando los envases de huevos se preparan unos bonitos tulipanes que sirven como elemento decorativo. Se pueden descubrir las posibilidades que nos da el reciclar materiales que abandonamos en la basura.
- Marcador de libros: los niños preparan flores secas que luego colocarán en una cartulina que plastificarán y servirá para marcar sus libros de lectura.
- Cometas: con palillos e hilos de diferentes colores se preparan unas cometas muy llamativas, que sirven como adorno.
- Camisetas teñidas: bien con tintes naturales o con tintes de compra, se decoran camisetas en distintos colores y con distintos motivos.
- Bolas malabares: Se aprovechan globos que se han utilizado en otras actividades o que están pinchados y se rellenan de arroz, arena o harina, de forma que sirven como pelotas



para hacer juegos malabares y amenizar alguna de las veladas.

- Jabones: Elaboración de jabón con aceites usados y esencia de romero o tomillo preparada en el alambique.

Servicios:

Son actividades a realizar diariamente para el buen funcionamiento de la colonia, pues los niños han de aprender a hacer las cosas por sí mismos sin la dependencia materno/paterna. El factor educativo de esta actividad es más importante que la eficacia de lo realizado.

Se concretarían en los siguientes:

- Comedor: el servicio y la atención de las mesas, así como que el comedor quede preparado antes de las comidas y recogido después.
- Habitaciones: que este todo en perfecto orden y colocado en los armarios y sin suciedad por los suelos.
- Fuego de campamento: consiste en preparar algún juego o bromo para realizar al resto de compañeros en el fuego y así animarlo entre todos.
- Periódico: recoger diariamente las noticias más importantes de lo ocurrido en la colonia.
- Exteriores: mantener en buen estado los alrededores de la Escuela Hogar.
- Decoración: van preparando los materiales necesarios para una colonia más divertida y ambientada de cara a las actividades que se van realizando. Colocación de carteles en inglés en las distintas estancias.
- Jardinería: el cuidado y riego de los jardines de la escuela hogar puede suponer para los niños una forma educativa de mantener su entorno.



- Sala de juegos: ordenar todos los juegos de mesa y repararlos cada día para ver que están completos y en buen estado para ser usados.
- Radio: Cada grupo prepara un programa de radio con distintas secciones, que se emite en el tiempo libre de después de comer.
- Gestión ambiental: Deberán controlar diariamente el consumo de agua, luz, gasoil y aceite, como elementos importantes por su impacto ambiental; así mismo se estudiarán las mejoras exteriores, el estado de los extintores y las calorías del menú del día.

Equipos y Materiales a utilizar:

Materiales aportados por EANA:

- Equipo de radio.
- Cancionero.
- Balones.
- Juegos de mesa.
- Planos.
- Brújulas.
- Tamices.
- Ordenador.
- Cañón de proyección.
- Vehículo.

Materiales fungibles:

- Folios.
- Lápices y bolígrafos.
- Mimbre.
- Témperas.
- Papel continuo.
- Papel charol.
- Contrachapado de madera.



- Serpentinatas.
- Hilos.
- Pintura de maquillaje
- Cola blanca.
- Sal gorda.
- Esencias.
- Cartulinas.
- Rotuladores.
- Pinturas.
- Reglas.
- Papel transparente de forrar.
- Tijeras.
- Agujas.
- Botes de cristal pequeños.
- Pegamento sólido.
- Imperdibles.
- Bolas de madera.
- Materiales de talleres.



Previsión de transporte y régimen alimenticio:

- El transporte lo realizaremos con una empresa de Teruel que recogerá a los participantes en el lugar determinado. Este se fijará en la carta o correo electrónico enviado a los participantes con la suficiente antelación.

Durante el transporte y desde el punto de recogida uno de los monitores, como mínimo, acompañará a los niños participantes desde el lugar de recogida hasta las instalaciones de EANA en Castellote.



- La alimentación estará adaptada a la edad de los participantes, lo que es bien conocido por el personal que trabaja habitualmente en EANA al dedicarse a ello durante todo el año.

- Desayuno: leche con cacao, mantequilla, mermelada, bollería y pan tostado.
- Comida: legumbres, pasta, arroz, carnes y fruta.



- Meriendas: embutidos (chorizo, salchichón, paté, sobrasada...), chocolate, cacao.
- Cenas: sopa, verduras, pescado, huevos y fruta.

Se combinará de tal manera los menús que resulten variados y completos, intentando que sea una actividad educativa más.

Se elaborarán menús especiales para celíacos o diabéticos. Así mismo se atenderán cuantas alergias se presenten y que estén recogidas en la ficha de inscripción y debidamente documentadas por especialistas.